

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

Конспект занятия
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет
«Если случился в квартире пожар»

Подготовила:
Алексеева Ю.Н.

Тема: «Если случился в квартире пожар»

ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать знакомить детей с наиболее вероятными причинами возникновения пожаров в помещении;
- Формировать представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Формировать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- Воспитывать осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит звук пожарной машины, с включенной сиреной едущей на пожар.

Воспитатель: Ребята вы слышите этот звук, как вы думаете, что это? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно это похоже на едущую пожарную машину. А как вы думаете: куда спешит пожарная машина? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Да ребята, пожарная машина может спешить на пожар. А кто знает, как выглядит пожарная машина *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, она красного цвета и на боку машины есть цифры 01. А почему она красного цвета? *(ответы детей)*

(перед детьми стоят разные модели машин в том числе и пожарная, ребёнку предлагается среди стоявших машин найти пожарную машину)

БЕСЕДУ С ДЕТЬМИ ПРОВОДИТ ПОЖАРНЫЙ

Пожарный: Ребята, сегодня мы с вами поговорим на тему «Если в доме случился пожар» и я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из-под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара, рушатся стены домов, гибнут люди. А ведь в основном главной причиной пожара являются люди.

Пожарный: Мы с вами выяснили, что пожарная машина едет на пожар, а скажите, как вы думаете, от чего же случается пожар?

Ответы (Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)

А вы знаете правила, которые надо соблюдать, чтобы не было пожара? *(ответы детей)*.

Не играй со спичками, опасно!

Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы *(телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь)*.

Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.

Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.

Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Стихотворение читает ребенок

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя.

Пожарный: Во время пожара следует соблюдать правила поведения:

А кто знает, что же надо делать, если вдруг произошёл пожар? *(ответы детей)*.

1. Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.

2. Двигаться к двери ползком или пригнувшись к полу – внизу меньше дыма.

3. Не прятаться под кровать, диван, стол и т. д.

4. Звать на помощь соседей и прохожих.

5. Когда приедут пожарные, во всем слушаться их и не бояться. Они лучше знают, как вас спасти.

И самое главное не паниковать.

Воспитатель: Я вижу, что вы все хорошо запомнили правила и теперь сможете сыграть со мной в игру.

Давайте поиграем в игру "Топаем, хлопаем".

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать.

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. *(топают)*

Он опасен, Миша знает,

Утюг больше не включает. *(хлопают)*

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. *(топают)*

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? *(да)*

Презентация «Признаки начинающего пожара»

Воспитатель: я начну стихотворение, а тот, кому я брошу мяч, должен будет его закончить и вернуть мяч мне:

- Где с огнем беспечны люди

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой...

- Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил...

- Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над...

- Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег...

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? *(ответы детей)*

Воспитатель: А я вам сейчас покажу и вы всё увидите сами.

Демонстрация опытов с огнём.

Опыт № 1. Стоит тазик с водой, бумага. Поджигается бумага и бросается в воду.

Бумага гаснет. Какой вывод можно сделать – что огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоит пустая тарелка, тарелка с песком, бумага. Скомканный комочек бумаги

кладётся на тарелку и поджигается. Горящая бумага засыпается песком. Огонь гаснет.

Какой вывод можно сделать – огонь можно потушить песком.

Опыт № 3. Стоит свечка и банка. Свечка зажигается и на горящую свечку надевается

банка. Свеча горит какое-то время и гаснет. Какой вывод можно сделать – что огонь

горит пока есть воздух, как только он не получает воздух он гаснет.

Практическая часть.

Воспитатель: Я вам предлагаю нарисовать, как тушат пожар. Детям раздаются раскраски с пожарной машиной.

Дети рисуют воду или пену, льющуюся из пожарного рукава.

Итог занятия